

PLANNING APPEL A PROJET « COINS DE VERDURE POUR LA PLUIE »

FEVRIER – MARS 2023

AVRIL – MAI – JUIN 2023

RECUEIL
DES
ATTENTES

Groupe
de projet =
croisement
des attentes

DIAGNOSTIC
TECHNIQUE
+
DIAGNOSTIC
D'USAGE

Groupe projet /
Bureau d'Etude =
visite de la cour

Le 16 mars
**PRESENTATION
SYNTHETIQUES
DES DIAGNOSTICS**

Le 04 MAI
SCENARIOS
D'AMENAGE
MENT DE LA
COUR

Groupe projet
= croisement
des attentes

Le 25 MAI
**VALIDATION
SCENARIO
D'AMENAGEMENT**

4) Recueillir les objectifs / les attentes/ enjeux de chaque groupe d'acteurs

- Equipe Educative
- Gestionnaire communaux (Elus, ATSEM, Personnel d'entretien et technique)
- Enfants

OUTILS :

- **CAFE CITOYEN 31-01-23**
- **DOSSIER DRIVE partage de ressources**
- **UN QUESTIONNAIRE DES ATTENTES / PROBLEMATIQUES PAR GROUPE D'ACTEURS.** Désignation d'une personne référente par groupe d'acteurs
- **Retour d'expérience Mercredi 08 mars à CERESTE.**

2) Mener un diagnostic technique

- Etude Hydraulique (CEREG)
- Etude Topographique

3) Mener un diagnostic des usages

- Quels sont les usages de la cour ? (Observations des différents temps, des circulations, de l'occupation, entretiens avec les enseignants, démarche avec les enfants)

OUTILS :

- **Questionnaire d'enquête pour les usagers (élèves, enseignants, centre de loisirs) + PLAN DE LA COUR à annoter.**



1) Proposer 2 scénarios d'aménagement chiffrés

2 scénarios d'ambition différente sont présentés par le PNRL et BE en fonction du diagnostic préalable.

Ces scénarios sont discutés en Groupe projet et modifiés si besoin.

Au final 1 scénario de synthèse reprend l'ensemble des pistes et est validé en COPIL.

OUTILS :

- **Esquisse avec visualisation des différents espaces.**

5) Présentation par le PNRL et discussion autour du scénario intermédiaire final prenant en compte les attentes du groupe projet.

DEBUT JUIN :

Dépôt du dossier de demande de subvention à l'agence de l'eau par la commune. Réponse sous 3 à 4 mois.

PRINTEMPS – ETE 2024 :

Travaux par tranches

RENTREE 2024 :

Inauguration de la nouvelle COUR