



PROJET EDUCATIF

COMMUNE DE PUGET

2020-2026



Qu'est-ce qu'un projet éducatif ?

Les objectifs du projet éducatif de la commune sont formulés à partir des valeurs et des choix liés à l'analyse des besoins du territoire que l'équipe municipale, en qualité d'organisateur de l'accueil, souhaite promouvoir.

D'une manière générale, le projet éducatif prend en compte les grandes valeurs éducatives mais ne développe pas celles-ci. Cela revient au directeur de l'Accueil Collectif de Mineurs (Centre de loisirs) et à son équipe de développer, au travers du projet pédagogique, les moyens de leur mise en œuvre et ce, dans le respect des moyens matériels et financiers mis à leur disposition.

Accueillir des enfants de façon collective, en dehors de leur domicile familial est un acte éducatif. Ces accueils permettent à l'enfant et au jeune de vivre un temps de découverte de soi et des autres dans un contexte de détente et de loisirs.

Dans le cadre du centre de loisirs, l'enfant a la possibilité de s'approprier un environnement et des expériences. Le centre représente un troisième pôle dans la vie de l'enfant, à côté de l'école et de la famille, et permet de prendre des responsabilités, de construire des relations différentes avec le village, l'école, d'autres structures, d'autres environnements (sortie et camps) et d'autres enfants et jeunes.

Nos intentions éducatives, nos valeurs :

Bien vivre « ensemble »

- Développer la socialisation en encourageant l'expression et le respect de soi et des autres.
- Favoriser le partage de valeurs communes.
- Mettre en place un fonctionnement adapté à la bonne intégration des publics porteurs de handicap.
- Vivre des expériences partagées de qualité grâce à la richesse et à la différence de chacun, jeunes comme adultes.
- Accepter les différences, confronter les façons de faire et les opinions, sans jugement ni mépris, dans le respect, la compréhension et l'ouverture d'esprit.

- Développer la coopération et la solidarité et prévenir les conflits en encourageant l'empathie et la bienveillance.
- Apprendre à chacun à reconnaître en l'Autre la même liberté qu'en soi-même.

Autonomie et confiance en soi

- Favoriser le libre choix de l'enfant et du jeune en le rendant acteur de ses loisirs.
- Proposer un aménagement de l'espace et du matériel adapté pour inviter l'enfant et le jeune à évoluer librement dans un espace sécurisant pour explorer et expérimenter.
- Encourager les prises d'initiatives.

Réorganiser notre vie commune sur la terre

- Sensibiliser aux enjeux du respect de l'environnement et du développement durable.
- Développer une démarche éco citoyenne à travers des gestes simples de la vie quotidienne.
- Découvrir et valoriser le patrimoine naturel au niveau local et à l'échelle de la planète.
- Encourager les activités de découverte, scientifiques et techniques, permettant à chacun de prendre conscience que nos actes et nos comportements peuvent avoir des effets, positifs ou négatif, sur notre environnement.

Bien-être, santé et qualité de vie

- Penser la santé comme synonyme de bien-être et pas uniquement de soin.
- Envisager le bien-être comme un élément favorable aux apprentissages.
- Etablir un lien étroit entre l'hygiène de vie et la santé (bien se nourrir, bien dormir, prendre soin de soi...).
- Encourager la pratique d'activités physiques et sportives, notamment de plein air.

Accès à la culture et aux loisirs éducatifs de qualité

- Développer des activités artistiques, culturelles et sportives originales et innovantes.
- Promouvoir la formation continue de l'équipe d'animation.
- Proposer des séjours avec nuitée(s), même de courte durée, comme supports de la vie collective et du vivre ensemble.
- Considérer la culture comme un moyen de lutter contre l'exclusion.
- Eveiller la curiosité et enrichir la culture personnelle des enfants et des jeunes.
- Stimuler la créativité.

Développer l'esprit critique

- Oser penser par soi-même.
- Développer l'esprit critique, enjeu majeur au service de la construction de l'émancipation sociale, professionnelle et citoyenne de l'individu.
- Développer une posture intellectuelle encourageant la curiosité et la distanciation face au monde qui nous entoure.
- Encourager les débats et l'expression.
- Mettre en place des outils d'évaluation permettant aux enfants de donner leur avis sur les expériences vécues au centre de loisirs.
- Sensibiliser les enfants et les jeunes au bon usage des médias et de l'information.
- Apprendre aux enfants et aux jeunes à évoluer avec les bons réflexes, dans le monde ultra connecté dans lequel ils grandissent.

Ce projet est susceptible d'évoluer selon l'émergence de besoins nouveaux.